



รายงาน การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์
อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่างจังหวัด กระบี่



ข้อมูลพื้นฐาน

นโยบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจะมีเป้าหมายความสำเร็จของยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ร่วมกันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำเป็นนโยบายไว้ การแปลงนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติจะต้องตรวจสอบผลดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละกลยุทธ์เดิมปีงบประมาณ 2565 เปรียบเทียบเป้าหมายความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์ ของปีงบประมาณ 2566 จากนั้นสถานศึกษา นำไปวิเคราะห์ ปัจจัยที่เป็นแรงเสริม และปัจจัยที่เป็นแรงต้านที่มีผลต่อการประเมินคุณภาพการศึกษาในด้านผู้เรียน ว่ามีผลจาก คุณสมบัติของผู้สอนหรือวิธีการสอนของครู หรือมีสาเหตุมาจากการบริหารจัดการในเรื่องอะไร ผลความสำเร็จตาม เป้าหมายกลยุทธ์และการประเมินมาตรฐาน คือแรงเสริมที่จะพัฒนาต่อยอดและจัดกิจกรรมเสริมแรงสู่รูปแบบที่ เป็นที่ยอมรับ สำหรับผลความสำเร็จที่ต่ำกว่าเป้าหมาย กลยุทธ์และต่ำกว่าการประเมินมาตรฐาน คือแรงต้านที่ จะต้องหาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอื่นประกอบเพื่อหาสาเหตุของปัญหาที่แท้จริงและแสวงหาเครื่องมือ สื่อ เทคโนโลยี ตลอดจนนวัตกรรมที่เหมาะสมกับสภาพของปัญหาไปใช้ออกแบบ โดยที่กลุ่มของกิจกรรมจะสามารถ กำหนดได้จากมาตรการของแต่ละยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

นอกจากนั้นในสภาพของแต่ละพื้นที่ของและสถานศึกษาอาจมีพื้นที่ ที่เป็นจุดเป็นปัญหาต่อเป้าหมาย ความสำเร็จ ถ้าแก้ไขจุดนี้ได้จะทำให้เป้าหมายในภาพรวมบรรลุผลตามเกณฑ์ได้ ก็จะทำให้และสถานศึกษา ของงบประมาณสนับสนุนเป็นพิเศษโดยการเสนอข้อมูลที่เป็นแรงต้าน รูปแบบ เทคโนโลยีที่ถูกปรับให้เหมาะสม และ เกณฑ์เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้นเป็นเงื่อนไขการเสนอของงบประมาณเพิ่มเติม และจัดทำในรูป แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อการพัฒนาในโอกาสต่อไป

การส่งเสริมให้หลักการและปัจจัยสู่ความสำเร็จดังกล่าวขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ จำเป็นต้องมี แนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ ได้ใช้แนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

1. บูรณาการการทำงานของโรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น
2. ดำเนินการชี้แจงประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจนโยบายโรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ ให้บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การ ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาศักยภาพของครู บุคลากรทางการศึกษาต่าง ๆ ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจ ด้วยการยกย่องชมเชยให้ รางวัล
4. พัฒนาระบบ/เกณฑ์การสนับสนุนทรัพยากรต่างๆ ให้ตอบสนอง ต่อความต้องการ จำเป็นของการ

พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ มากขึ้น

5. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงาน ทั้งการดำเนินงาน ตามนโยบาย และการติดตามการสนับสนุนในส่วนต่างๆให้การทำงานทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุด

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา
3. ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. เร่งรัดปฏิรูปการบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพจบระดับสูงสุดและเข้าศึกษาต่อตามศักยภาพและความต้องการ
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญและอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมดำรงและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด

กลยุทธ์ระดับแผนงาน(PLAN STEATEGIES) 5 กลยุทธ์ 22 จุดเน้น

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและสำนึกเป็นพลโลก 8 จุดเน้น

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรทางเลือกที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล ส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียน
- 1.2 จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ด้วยภาษาอังกฤษ
- 1.3 จัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียน คุณภาพ ที่มีหนังสือตำราเรียน สื่อ (ICT) แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

- 1.4 จัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล
- 1.5 จัดหลักสูตรให้มีรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) รายวิชาสื่อสารและการนำเสนอ (IS2) และรายวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS3)
- 1.6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใกล้เคียงกับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
- 1.7 พัฒนาห้องเรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา และภาษาอาเซียน
- 1.8 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วมของชุมชน 4 จุดเน้น

- 2.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 2.2 พัฒนาระบบการจัดแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี
- 2.3 ส่งเสริมให้มีเครือข่ายสนับสนุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- 2.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล 6 จุดเน้น

- 3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ
- 3.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์
- 3.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ
- 3.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.6 ส่งเสริมครูและผู้บริหารสู่มาตรฐานวิชาชีพและมีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม 3 จุดเน้น

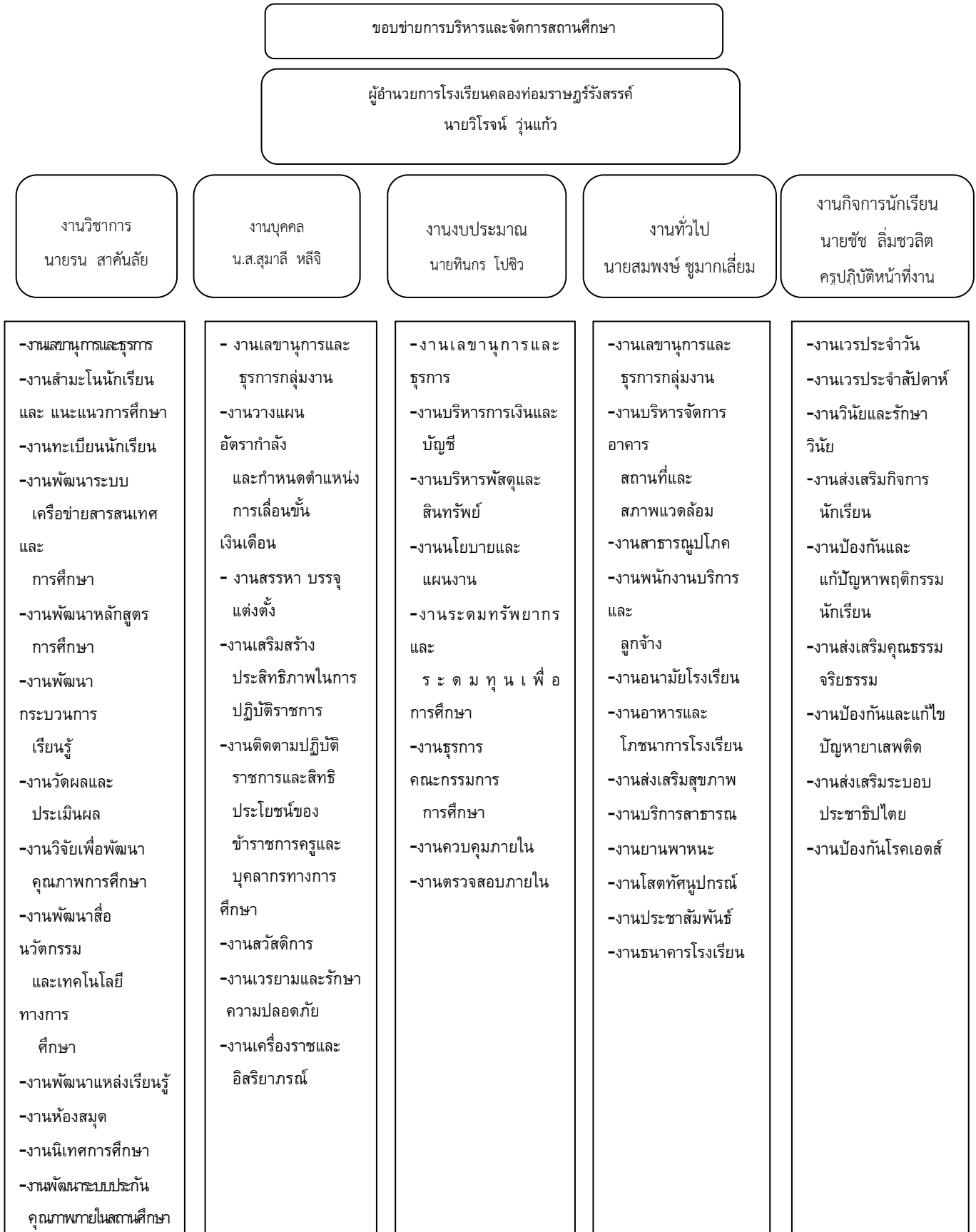
- 4.1 พัฒนาระบบดูแลให้มีความเข้มแข็ง
- 4.2 ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 4.3 ส่งเสริมนักเรียนให้มีเจตคติที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการศึกษา 1 จุดเน้น

- 1.1 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการศึกษา

โครงสร้าง

ปัจจุบันโรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดแบ่งกลุ่มงาน ออกเป็น 5 กลุ่มงาน ตามขอบข่าย กิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา และได้จัดรูปแบบโครงสร้างที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้มีกลุ่มงานบริหาร และขอบข่ายงาน ดังนี้



แบบการระบุความเสี่ยง

ด้านกลยุทธ์

กิจกรรม	ชื่อความเสี่ยง	สาเหตุ/ตัวผลักดันความเสี่ยง	ผลกระทบ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพงานวิชาการ	นำไปใช้กับโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้	เนื่องจากมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ชำรุดและมีความจำเป็นต้องใช้เร่งด่วน	ด้านการเงิน (เงินเหลือใช้จึงนำเงินไปใช้ในตัวโครงการอื่นที่ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์เดิมของโครงการ)

ด้านการเงิน

กิจกรรม	ชื่อความเสี่ยง	สาเหตุ/ตัวผลักดันความเสี่ยง	ผลกระทบ
การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและบุคลากรด้านการบริการ	ขาดสภาพคล่องของงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากร	ในการดำเนินการจัดจ้างบุคลากรมีการลาออกระหว่างปีงบประมาณและมีการจ้างบุคลากรเพิ่มเติมในระหว่างปีงบประมาณ	ด้านการดำเนินงาน (ทำให้บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่งานในบางส่วนไม่เพียงพอ)

ด้านการดำเนินงาน

กิจกรรม	ชื่อความเสี่ยง	สาเหตุ/ตัวหลักต้นความเสี่ยง	ผลกระทบ
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	การดำเนินการโครงการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอน วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การจัด การเรียนรู้ มีความล่าช้า	การจัดซื้ออุปกรณ์บางชนิด อาจจะไม่ได้รับสินค้าล่าช้า เนื่องจากบางครั้งสินค้าหมด จากคลังสินค้าทำให้ต้องรอ สินค้าไม่สามารถดำเนินการ จัดซื้อได้ทันท่วงที	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ไม่พร้อมต่อการใช้งานในเวลา ที่กำหนด)

ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย

กิจกรรม	ชื่อความเสี่ยง	สาเหตุ/ตัวหลักต้นความเสี่ยง	ผลกระทบ
โครงการ การใช้จ่ายเงิน งบประมาณจัดซื้อ จัดหาพัสดุ	บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ การจัดซื้อ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน/พัสดุมี การเปลี่ยนแปลงจึงต้องมี การเรียนรู้ทำความเข้าใจและ เจ้าหน้าที่คนเดิมต้อง มีการทบทวนความรู้ ชี้แนะ เกี่ยวกับระเบียบการใช้ จ่ายเงิน	ด้านการดำเนินงาน (ทำให้ การจัดซื้อบางโครงการไม่ทัน ต่อระยะเวลาที่กำหนด)

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรม	ชื่อความเสี่ยง	สาเหตุ/ตัวหลักต้นความเสี่ยง	ผลกระทบ
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	การดำเนินการโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามเวลาที่กำหนด	การจัดซื้ออุปกรณ์บางชนิดอาจจะไม่ได้รับสินค้าล่าช้าเนื่องจากบางครั้งสินค้าหมดจากคลังสินค้าทำให้ต้องรอสินค้าไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อได้ทันทั่วทั้งที่	ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (wifiบางตำแหน่งไม่พร้อมต่อการใช้งานในเวลาที่กำหนด)

ด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร

กิจกรรม	ชื่อความเสี่ยง	สาเหตุ	ผลกระทบ
โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์	ครูและนักเรียนไม่มีความปลอดภัยในด้านกายภาพและขาดการดูแลทัศนียภาพที่เหมาะสมเสี่ยงต่อสัตว์มีพิษ	อาคารสถานที่อุปกรณ์ของโรงเรียนขาดการบำรุงรักษาดูแลอย่างสม่ำเสมอ	ด้านความปลอดภัยและอันตรายต่อชีวิต

เกณฑ์การให้คะแนนความเสี่ยง (โอกาส/ผลกระทบ)

เกณฑ์การให้คะแนนความเสี่ยง ด้านผลกระทบ

กิจกรรม	ระดับคะแนน				
	1=ต่ำมาก	2=ต่ำ	3= ปานกลาง	4=สูง	5= สูงมาก
1.โครงการ ยกระดับผล สัมฤทธิ์ทาง การเรียน และพัฒนา ศักยภาพ งานวิชาการ	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ในระดับมากที่สุด	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ในระดับมาก	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ระดับปานกลาง	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ระดับน้อย	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ระดับน้อยที่สุด
2.การจัดจ้าง บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ ด้านการ สอนและ บุคลากร ด้านการ บริการ	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ในระดับมากที่สุด	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ในระดับมาก	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ระดับปานกลาง	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ในระดับน้อย	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ในระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับคะแนน				
	1=ต่ำมาก	2=ต่ำ	3= ปานกลาง	4=สูง	5= สูงมาก
3.โครงการ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนวัสดุ ครุภัณฑ์และ อุปกรณ์การจัด การเรียนรู้อตามแผน ปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2565	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์การจัด การเรียนรู้อ มีความล่าช้า ระดับมากที่สุด	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อ สื่อการเรียน การสอนวัสดุ ครุภัณฑ์และ อุปกรณ์การจัด การเรียนรู้อ มีความล่าช้า ระดับมาก	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อ สื่อการเรียน การสอน วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การจัดการ เรียนรู้อมีความ ล่าช้า ระดับปานกลาง	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อ สื่อการเรียน การสอน วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การจัดการ เรียนรู้อมีความ ล่าช้า ระดับน้อย	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียน การสอน วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การจัดการ เรียนรู้อมีความ ล่าช้า ระดับน้อยที่สุด
4. โครงการ การใช้ จ่ายเงิน งบประมาณ จัดซื้อจัดหา พัสดุ	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียนการสอน วัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์การจัด การเรียนรู้อ มีความล่าช้า ระดับมากที่สุด	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อ สื่อการเรียน การสอนวัสดุ ครุภัณฑ์และ อุปกรณ์การจัด การเรียนรู้อ มีความล่าช้า ระดับมาก	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อ สื่อการเรียน การสอน วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การจัดการ เรียนรู้อมีความ ล่าช้า ระดับปานกลาง	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อ สื่อการเรียน การสอน วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การจัดการ เรียนรู้อมีความ ล่าช้า ระดับน้อย	การดำเนินการ โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียน การสอน วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การจัดการ เรียนรู้อมีความ ล่าช้า ระดับน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับคะแนน				
	1=ต่ำมาก	2=ต่ำ	3= ปานกลาง	4=สูง	5= สูงมาก
5. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่บรรลุนิติคุณ ประสงค์	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กรใน ระดับมากที่สุด	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กรใน ระดับมาก	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ระดับปานกลาง	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ในระดับน้อย	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ในระดับน้อยที่สุด
6.โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กรใน ระดับมากที่สุด	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กรใน ระดับมาก	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ระดับปานกลาง	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ในระดับน้อย	มีผลกระทบต่อ การดำเนินงาน ขององค์กร ใน ในระดับน้อยที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนความเสี่ยง ด้านโอกาส

กิจกรรม	ระดับคะแนน				
	1=ต่ำมาก	2=ต่ำ	3= ปานกลาง	4=สูง	5=สูงมาก
1.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและ พัฒนาศักยภาพ งานวิชาการ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	โอกาส ที่สามารถ ดำเนินการ โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและ พัฒนาศักย ภาพงาน วิชาการ ครบ100%	โอกาส ที่สามารถ ดำเนินการ โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและ พัฒนาศักย ภาพงาน วิชาการ ครบ 90%	โอกาส ที่สามารถ ดำเนินการ โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและ พัฒนาศักย ภาพงาน วิชาการ ครบ 80%	โอกาส ที่สามารถ ดำเนินการ โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและ พัฒนาศักย ภาพงาน วิชาการ ครบ 70%	โอกาส ที่สามารถ ดำเนินการ โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนและ พัฒนาศักย ภาพงาน วิชาการ ครบ 60%
2.การจัดจ้าง บุคลากรปฏิบัติ หน้าที่ด้าน การสอนและ บุคลากร ด้านการบริการ	โอกาสที่ งบประมาณ จ้างบุคลากร ไม่เพียงพอ น้อยกว่า ร้อยละ 10	โอกาสที่ งบประมาณ จ้างบุคลากร ไม่เพียงพอ ร้อยละ10-19	โอกาสที่ งบประมาณ จ้างบุคลากร ไม่เพียงพอ ร้อยละ20-29	โอกาสที่ งบประมาณ จ้างบุคลากร ไม่เพียงพอ ร้อยละ30-39	โอกาสที่ งบประมาณ จ้างบุคลากร ไม่เพียงพอ มากกว่า ร้อยละ 40

กิจกรรม	ระดับคะแนน				
	1=ต่ำมาก	2=ต่ำ	3= ปานกลาง	4=สูง	5=สูงมาก
3.โครงการ จัดซื้อสื่อ การเรียน การสอน วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ การจัดการเรียน รู้ตามแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา 2565	โอกาสที่สื่อ การเรียน การสอน ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร น้อยกว่า ร้อยละ 10	โอกาสที่สื่อ การเรียน การสอน ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร ร้อยละ 10-19	โอกาสที่สื่อ การเรียน การสอน ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร ร้อยละ20-29	โอกาสที่สื่อ การเรียน การสอน ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร ร้อยละ30 - 39	โอกาสที่สื่อ การเรียน การสอน ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร มากกว่า ร้อยละ 40
4. โครงการ การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ จัดซื้อจัดหาพัสดุ	โอกาสที่การ จัดซื้อจัดจ้าง ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร น้อยกว่า ร้อยละ 10	โอกาสที่การ จัดซื้อจัดจ้าง ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร ร้อยละ 10-19	โอกาสที่การ จัดซื้อจัดจ้าง ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร ร้อยละ20-29	โอกาสที่การ จัดซื้อจัดจ้าง ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร ร้อยละ30 - 39	โอกาสที่การ จัดซื้อจัดจ้าง ไม่เพียงพอ ต่อบุคลากร มากกว่า ร้อยละ 40

กิจกรรม	ระดับคะแนน				
	1=ต่ำมาก	2=ต่ำ	3= ปานกลาง	4=สูง	5=สูงมาก
5. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่บรรลุลำดับประสงค์	โอกาสที่นักเรียนมีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอน้อยกว่าร้อยละ 10	โอกาสที่นักเรียนมีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอร้อยละ 10-19	โอกาสที่นักเรียนมีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอร้อยละ 20-29	โอกาสที่นักเรียนมีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอร้อยละ 30 - 39	โอกาสที่นักเรียนมีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอมากกว่าร้อยละ 40
6.โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์	โอกาสที่ครูและนักเรียนไม่มีความปลอดภัยและอันตรายต่อชีวิตต่ำกว่า 5 คน/เดือน	โอกาสที่ครูและนักเรียนไม่มีความปลอดภัยและอันตรายต่อชีวิต 5-10 คน/เดือน	โอกาสที่ครูและนักเรียนไม่มีความปลอดภัยและอันตรายต่อชีวิต 11-15 คน/เดือน	โอกาสที่ครูและนักเรียนไม่มีความปลอดภัยและอันตรายต่อชีวิต 16-20 คน/เดือน	โอกาสที่ครูและนักเรียนไม่มีความปลอดภัยและอันตรายต่อชีวิตมากกว่า 20 คน/เดือน

แบบการให้คะแนนความเสี่ยง

ชื่อความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ผลคูณโอกาสและผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาศักยภาพงานวิชาการไม่บรรลุวัตถุประสงค์	2	2	4	ปานกลาง
2. การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและบุคลากรด้านการบริการ	3	3	9	สูง
3. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียน การสอนวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	2	3	6	ปานกลาง
4. โครงการ การใช้จ่ายเงินงบประมาณจัดซื้อจัดหาพัสดุ	2	3	6	ปานกลาง

ชื่อความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ผลคูณโอกาสและ ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
5. โครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่บรรลุนิติวัตถุประสงค์	3	2	6	ปานกลาง
6.โครงการซ่อมแซมปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้ภูมิทัศน์	2	3	6	ปานกลาง

ระดับความเสี่ยง

ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
1 - 3	4 - 8	9 - 14	15 - 25

ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อความเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ผลคูณ โอกาส และ ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ								
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนา ศักยภาพ งานวิชาการไม่บรรลุวัตถุประสงค์	2	2	4	ปานกลาง									
2.การจัดจ้าง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ด้านการสอนและบุคลากร ด้านการบริการ	3	3	9	สูง									
3 โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียน การสอนวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	2	3	6	ปานกลาง									
4.โครงการ การใช้จ่ายเงินงบประมาณจัดซื้อจัดหาพัสดุ	2	3	6	ปานกลาง									
5.โครงการพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์	3	2	6	ปานกลาง									
6.โครงการซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้ภูมิทัศน์	2	3	6	ปานกลาง									

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง กิจกรรม :

การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและบุคลากรด้านการบริการ

ชื่อความเสี่ยง : การจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและบุคลากรด้านการบริการ
ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ระดับผลกระทบ : ระดับองค์กร

ผู้รับผิดชอบ : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิธีจัดการความเสี่ยง :

1. มีการสำรวจความต้องการของบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ
2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในและความจำเป็นของบุคลากรตำแหน่งต่างๆ
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อมาจัดจ้างบุคลากรตำแหน่งที่ไม่เพียงพอ

ตัวชี้วัดความเสี่ยง : ร้อยละ 100 ของบุคลากรปฏิบัติงานตรงตามความรู้และหน้าที่

ค่าเป้าหมาย : โรงเรียนจัดสรรบุคลากรปฏิบัติงานตรงตามความรู้และหน้าที่ครบ 100%

วิธีการติดตามและการรายงาน :

1. แบบสำรวจ
2. รายงานการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนและบุคลากรด้านการบริการ



โรงเรียนคลองท่อมราชบุรีรังสรรค์
อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่