



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปี 2568



โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์

หากวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินฯ ITA ในภาพรวม ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ (ร้อยละ 92.28) เรียงลำดับคะแนนต่ำสุด - คะแนนสูงสุด โดยจำแนกตามเครื่องมือการประเมิน 3 รูปแบบ พบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก IIT ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ มีคะแนนต่ำสุด (ร้อยละ 84.64) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ EIT (2) ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ มีคะแนนอยู่ในลำดับถัดมา (ร้อยละ 88.22) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ EIT (1) ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ มีคะแนน (ร้อยละ 92.92) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน OIT ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ มีคะแนนสูงสุด (ร้อยละ 99.29) จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2567” ได้กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี 2567 พบว่า

1. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ เป้าหมาย (ร้อยละ 85) ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันของหน่วยงานสู่สาธารณะบนเว็บไซต์ ของหน่วยงานอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และง่ายต่อการเข้าถึง เพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการป้องกันการทุจริตโดยมี มาตรการที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้มีผลการประเมินที่ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถัดไปควรดำเนินงาน ดังนี้

1.1) การเปิดเผยข้อมูล เน้นการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ข้อมูลด้าน การบริหารทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ และการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งข่าว ประชาสัมพันธ์ และมีช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป และการให้บริการผ่านระบบ e-service โดยต้องเผยแพร่ในหัวข้อหรือตำแหน่งที่สามารถเข้าถึง และสืบค้นข้อมูลได้โดยง่าย ทุกช่วงเวลา ทั้งนี้ ต้องเป็นการเข้าถึงผ่าน URL บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานโดยตรง

1.2) การป้องกันการทุจริต จัดประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน และวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา จากนั้นจัดทำแนวทางการปฏิบัติ ตามมาตรการภายใน และให้มีการกำกับติดตามการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญ ต้องมีการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงาน ในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและมีการติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(1) ของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ มีคะแนนสูงกว่า เกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 85) ซึ่งเป็นการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเกี่ยวกับคุณภาพการ ดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงการทำงาน โดยยึดระเบียบปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักการมีส่วนร่วมของประชาชน เพื่อให้มีผลการประเมินที่ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ถัดไป ควรดำเนินงาน ดังนี้

2.1) คุณภาพการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่ในโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักตาม มาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ให้บริการอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ไม่เอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง คำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวม

เป็นหลัก ทั้งนี้ การเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน

2.2) ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีการพัฒนาโดยเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่าง ชัดเจน รวมถึง จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย

2.3) การปรับปรุงการทำงาน มีการปรับปรุงพัฒนาโดยเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำ ติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่าง ชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริต ของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย

3. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ของโรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ มีคะแนนต่ำกว่า เกณฑ์เป้าหมาย (ร้อยละ 85) ซึ่งเป็นการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในเกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ การใช้จ่าย งบประมาณและทรัพย์สินของราชการ โดยยึดระเบียบปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักการการมีส่วนร่วม ร่วมของประชาชน เพื่อให้ผลการประเมินที่ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถัดไปควรปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

3.1) การปฏิบัติหน้าที่ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอน ระยะเวลา และ ผู้รับผิดชอบ ในการ ให้บริการอย่างชัดเจน สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการของผู้มาติดต่อ รับบริการ ณ จุดให้บริการ ได้โดยง่าย สะดวก และเป็นไปตามหลักการปกปิดความลับของผู้ให้ข้อมูล รวมทั้ง กำหนดมาตรฐานการบริหารงาน บุคคล และการพิจารณาให้คุณ ให้โทษ ตามหลักคุณธรรมและความสามารถ

3.2) การใช้งบประมาณ จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ แผนการจัดซื้อจัด จ้างหรือ การจัดหาพัสดุ รวมถึงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยเปิดเผยและพร้อมรับการตรวจสอบ จาก ทุกภาคส่วน ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

3.3) การใช้อำนาจของผู้บริหารด้านการบริหารงานบุคคล จัดทำรายละเอียดของตำแหน่ง งาน (job description) และเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้ง การเปิดรับ ฟังความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ จัดทำคู่มือและระเบียบการใช้ทรัพย์สินของราชการ สร้าง ระบบ การกำกับดูแล และติดตามตรวจสอบการยืม-คืน และการลงโทษอย่างเคร่งครัด

3.5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต มุ่งเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของ ส่วนรวม มีจิตสาธารณะและพร้อมให้บริการประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยจัดทำมาตรการการ ป้องกันและมี ระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย รวมทั้งการเปิดให้

ประชาชนมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็น และการติดตามตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานได้โดยง่าย และสะดวก

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/จุดแข็ง/จุดที่ต้องพัฒนา

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน คลองท่อมราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังนี้

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

ตัวชี้วัด ที่เป็นจุดแข็ง จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็นคือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ ซึ่งเป็นจุดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องในหน่วยงาน โดยโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินการตามมาตรการพร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 84.64 บ่งชี้ให้เห็น ยังมีจุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 77.01 เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของทางราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 77.01 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องเห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรในหน่วยงานบางส่วนเห็นว่าเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตโดยหน่วยงานควรมีการพัฒนา ได้ให้ความสำคัญกับ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นสอดคล้องกับผลการประเมิน

1) **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 77.01 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำไพพรรณีได้จัดทำทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน มีการจัดทำทะเบียนควบคุมการยืมทรัพย์สินของทางราชการเพื่อปฏิบัติหน้าที่และทะเบียนคุมการเบิกวัสดุ สำนักงานเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบวัสดุที่คงเหลือเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดซื้อวัสดุได้ตรงตามความต้องการ

2) **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 77.01 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องเห็นได้ว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือบุคลากรในหน่วยงานบางส่วนเห็นว่าเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตโดยหน่วยงานควรมีการพัฒนา ได้ให้ความสำคัญกับ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำไพพรรณีโดยผู้บริหารสูงสุดในหน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ให้ปฏิบัติ ตามระเบียบของราชการและได้ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No gift policy ในการปฏิบัติหน้าที่ และการสร้าง วัฒนธรรมการปฏิบัติงานและได้ขับเคลื่อนจริยธรรมโดยการสอดแทรกในการประชุมให้กับบุคลากรในสังกัด

รายงานการดำเนินการ

ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์ในปีงบประมาณ 2567 พบว่าตัวชี้วัดควรมีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำงสรรค์จึงดำเนินการวิเคราะห์เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่มีคะแนนต่ำ ปรับปรุงทั้งการปฏิบัติของผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการ และให้ความโปร่งใส เป็นธรรมมากยิ่งขึ้น ตามนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานปีงบประมาณ 2568 (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA) ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 88.39 โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
1) สร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม เท่าเทียมไม่เรียกรับผลประโยชน์ และให้บริการอย่างมีคุณภาพ 2) มีการติดตามวัดผลสถิติการให้บริการทุกไตรมาส 3) มีการติดตามรายงานการเรียกได้รับผลประโยชน์ที่มาจาก การปฏิบัติหน้าที่ และมีการดำเนินการตอบสนองอย่างเหมาะสม	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ดำเนินการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน โดยเพิ่มข้อมูลในส่วนของ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ระยะเวลาการปฏิบัติงาน และผลลัพธ์ที่ได้ในแต่ละขั้นตอน	1) มีคู่มือการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน 2) มีขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญของงาน ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีขั้นตอน และตามลำดับ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

พบว่ามิฉะนั้นอยู่ในระดับ 86.44 โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
<p>1) มีการจัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด และพันธกิจของโรงเรียน</p> <p>2) มีการเผยแพร่แผนงบประมาณผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>3) มีการดำเนินงานตามแผนงบประมาณ ควบคุม ติดตามและรายงานทุกไตรมาส</p> <p>4) มีช่องทางรายงานและติดตามการรายงานแจ้งการใช้งบประมาณไม่ถูกต้อง ตามกฎระเบียบ หรือมีการทุจริตในการ ใช้จ่ายงบประมาณ</p>	<p>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p>	<p>มีการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี โดยมีการประชุมหารือร่วมกัน และเสนอขออนุมัติตามขั้นตอนของ โรงเรียนและมีการเวียนแจ้งผ่านทางอีเมลและเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้บุคลากรรับทราบ รวมทั้งมี การเผยแพร่รายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือนให้แก่ผลงานรับทราบผ่านทางระบบอีเมล</p>	<p>1) บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ</p> <p>2) งบประมาณมีการตรวจสอบ ตรวจสอบตามลำดับขั้นตอน ทำให้มั่นใจว่าถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>3) บุคลากรรับทราบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน</p>

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 94.37 โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
มอบนโยบายให้หัวหน้างานทำการประเมินบุคลากรภายในงานอย่างเป็นธรรม โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานเขตพื้นที่กำหนด และเพิ่มการประเมินโดย ดูจากความสามารถและผลลัพธ์ที่ได้จาก การปฏิบัติงาน (Pay for Performance)	กลุ่มบริหารงานบุคคล	มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้แต่ละงาน ชี้แจงแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน เขตพื้นที่และรายงานผลการประเมิน ตามระบบขั้นตอนที่สำนักงานเขตพื้นที่กำหนด	บุคลากรรับทราบเกณฑ์การประเมิน และมีการปฏิบัติงานสอดคล้องตามเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 77.01 คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
1) มีขั้นตอนกระบวนการในการนำทรัพย์สินของโรงเรียนไปใช้งานนอกสถานที่ 2) ควบคุมการนำทรัพย์สินไปใช้งานนอกสถานที่ตามกระบวนการที่กำหนด 3) ผู้รับผิดชอบด้านทรัพย์สินมีการติดตามและรายงานผลการนำทรัพย์สินไปใช้งานตามกระบวนการที่กำหนด	กลุ่มบริหารงานบุคคล	มีการจัดทำการเผยแพร่ขั้นตอน วิธีการ และแบบฟอร์มในการนำทรัพย์สินของโรงเรียนไปใช้งานผ่านทางระบบออนไลน์	บุคลากรมีการดำเนินงานตามขั้นตอนดังกล่าว ด้วยดี ทำให้ไม่มีการนำทรัพย์สินไปใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หรือมีการนำไปใช้งานนอกเหนือจากภารกิจของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 77.01 คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังในการไม่รับของขวัญหรือ No Gift Policy 2) จัดทำระบบและกระบวนการรับเรื่องร้องเรียน และการตอบสนองต่อเรื่องร้องเรียนที่เป็นเรื่องทุจริต 3) มีการติดตามและรายงานผลด้านการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริตตามกระบวนการของ ปปช. และที่โรงเรียนกำหนด	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	ได้มีการประชาสัมพันธ์จัดโครงการ ITA เพื่อเผยแพร่ No Gift Policy ของโรงเรียนและมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการต่อต้านทุจริต รวมทั้งกระบวนการเรื่อง ร้องเรียนต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนรับทราบ	บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบาย No Gift Policy และสามารถปฏิบัติ ตามได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 91.67 คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
1) มีการประเมินความพึงพอใจ และรับข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการเพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพในการให้บริการของโรงเรียน 2) นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงคุณภาพในการให้บริการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการประเมินโดยผู้รับบริการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีผลในรอบ 12 เดือนอยู่ในระดับดีมากและมีการนำข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนการปรับปรุงในปีงบประมาณ 2567	จากผลการประเมินพบว่าผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพในการสื่อสาร

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 93.33 คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
1) สร้างช่องทางในการสื่อสารภายในโรงเรียน และระหว่างภายนอกโรงเรียน โดยใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาเป็นเครื่องมือหลักในการสื่อสาร 2) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ บนเพจ Facebook, เว็บไซต์ของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ได้ ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และงานฝึกอบรม สารสนเทศได้มีการเผยแพร่หลักสูตรการ ฝึกอบรม และผลการจัดกิจกรรม ฝึกอบรมต่าง ๆ เป็นประจำทุกเดือน	1) ผู้รับบริการรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยของโรงเรียน 2) เว็บไซต์ของโรงเรียน มีข้อมูลที่ตอบสนองต่อผู้มาใช้บริการของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 93.75 คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
1) สร้างช่องทางการรับฟังความต้องการ ข้อเสนอแนะ ข้อติชม จากผู้รับบริการ (Voice of customer) ผ่านช่องทางต่าง ๆ 2) นำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการบริหารงานและการปฏิบัติงาน 3) มีการประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	1) งานพัฒนาระบบสารสนเทศได้ ดำเนินการจัดทำระบบประเมิน ออนไลน์ เพื่อใช้ในการประเมินความ พึงพอใจ และรับ Feedback จากผู้ให้บริการและ มีการนำ ข้อมูล ดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุง กระบวนการ 2) โรงเรียนมีการมอบหมายบุคลากร ในการ รับฟัง และตอบปัญหาผ่าน ระบบออนไลน์	มีช่องทางออนไลน์ที่ผู้รับบริการสามารถให้ ข้อมูล ข้อเสนอแนะ แจ้งปัญหาต่างๆ ได้โดย ไม่จำกัดเวลา และสถานที่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 98.57 คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบของ OIT บนเว็บไซต์ของโรงเรียน 2) ปรับปรุงระบบการให้บริการผ่าน E-Service ให้ครบถ้วน 3) จัดเก็บสถิติและ Feedback จาก ผู้ใช้บริการ E-Service เพื่อนำมาปรับปรุงระบบ	ทุกกลุ่มงาน	1) มีการปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและ เมื่อเนื้อหาครบถ้วน ทั้งต่อผู้ให้บริการ และตามเกณฑ์การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะของ ITA 2) มีการจัดทำ Dashboard เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสถิติการใช้งาน E-Service และบริการต่าง ๆ ของ โรงเรียน 3) มีการเพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service เพิ่มเติม	ผู้รับบริการมีช่องทางในการใช้บริการผ่าน E-Service ทำให้สามารถใช้บริการได้ทุกที่ทุกเวลาทำให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

พบว่าคะแนนอยู่ในระดับ 100 คะแนน โดยมีผลการดำเนินงานตามมาตรการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังนี้

มาตรการ/วิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินงาน
ชี้แจงข้อมูลด้านการป้องกันการทุจริตตามเกณฑ์การประเมิน ITA และเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรภายในเพื่อรองรับการประเมิน ITA ด้วยการรณรงค์ให้เข้ารับการประเมิน IIT	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบมีการจัดกิจกรรม เพื่อให้ความรู้ด้าน ITA แก่บุคลากรของโรงเรียน 2) มีการรณรงค์และให้มีส่วนร่วมพร้อมกันทั้งโรงเรียนในการประเมิน IIT	1) เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบมีการจัดกิจกรรม เพื่อให้ความรู้ด้าน ITA แก่บุคลากรของโรงเรียน 2) มีการรณรงค์และให้มีส่วนร่วมพร้อมกันทั้งโรงเรียนในการประเมิน IIT

สรุปผลการดำเนินการ

ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานโรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์

โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน และกิจกรรมที่ปรับปรุงพัฒนาตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานใน ภารกิจ งานมีความเป็นธรรม โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ บุคลากรในโรงเรียน ถือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในโรงเรียนพนมเบญจา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล กำหนดผู้รับผิดชอบ และฝ่ายนำข้อมูลลงระบบ รวบรวมข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

2. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ดังรายละเอียดการดำเนินการแต่ละมาตรการ

สรุปคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA Online ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำไพพรรณี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีนครินทร์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	88.39	IIT	84.64	30	25.39
2	การใช้งบประมาณ	86.44				
3	การใช้อำนาจ	94.37				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	77.01				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	77.01				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.67	EIT(1)	92.92	15	13.94
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	93.75				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.33	EIT(2)	88.22	15	13.23
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	85.33				
9	การเปิดเผยข้อมูล	98.57	OIT	99.29	40	39.71
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	92.86				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						92.28
ระดับผลการประเมิน						ผ่าน

ลงชื่อ



ผู้รับรองข้อมูล

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรำไพพรรณี



โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตัง กระบี่