

ชื่อผลงาน การพัฒนาสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ของโรงเรียนคลองพนสฤณีพิทยา

ผู้รายงาน นายอนรรฆ อินทร์ตัน

ปีที่รายงาน 20 กุมภาพันธ์ 2552 – 27 มีนาคม 2552

บทคัดย่อ

การพัฒนาสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านกายภาพ
ด้านวิชาการและด้านการบริหาร โรงเรียนคลองพนสฤณีพิทยา อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่
เกิดขึ้นจากการมุ่งพัฒนาประสิทธิภาพขององค์กร สร้างมิติใหม่การบริหารจัดการองค์กร โดย
แสวงหาความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและเอกชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น
มาร่วมพัฒนาสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รวบรวมนำมาสังเคราะห์เป็นกรอบ
แนวคิดที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ

ผลสัมฤทธิ์ของรายงาน

คณะผู้บริหารมีอิทธิพลต่อการสร้างบรรยากาศขององค์กร ความสัมพันธ์กับผู้ปฏิบัติงาน
ล้วนมีผลต่อการดำเนินการในองค์กรทั้งสิ้น ผู้บริหารต้องเลือกกลวิธีในการบริหารที่ดีและเหมาะสม
ทำให้การบริหารและบรรยากาศการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างราบรื่น บุคลากรทุกฝ่ายมีความสุขความ
พึงพอใจจะมีแรงจูงใจในการทำงานของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เรียนรู้จาก
ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นใหม่ สร้างเสริมทักษะและพึงพอใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ทำให้
การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานแบบ
ร่วมมือร่วมใจให้กำลังใจเอื้อเพื่อต่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
ลดลงความขัดแย้งมีพฤติกรรมเป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องอีก
ด้วย

ประสิทธิภาพการรายงาน

การทำงานเชิงรุกของผู้บริหารและคณะครูได้บรรลุผลเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การพัฒนา
สภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูปรับเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามแนวทางการ
ปฏิรูปการเรียนรู้ นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ในทางที่ดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนดีขึ้นมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเลื่อมใสศรัทธาการ

บริหารงานของโรงเรียนเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป เป็นต้นแบบหรือตัวอย่างของการบริหารจัดการ
ต่อโรงเรียนเครือข่าย สังคมและชุมชนนั้นๆ